

**Физическая культура и спорт**  
**Основы безопасности жизнедеятельности**  
**АННОТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**Психология и социальная педагогика**  
**Цель освоения дисциплины**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части блока. Изучение направлено на формирование УК–7 – готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность.

**Задачи дисциплины**

1. Формирование системы знаний, умений и навыков теоретической, методической и практической профессиональной подготовки выпускника к работе в области физической культуры и спорта.

2. Ознакомление с структурными основами, видами, типами и классификацией применения средств и методов физического воспитания.

3. Обеспечение знаниями сущности закономерностей (принципов) педагогического процесса и системы физического воспитания, о двигательных действиях как основе предмета обучения, о целостном представлении закономерностей формирования двигательных умений и навыков, о средствах и методах обучения движениям, о структуре процесса обучения двигательным действиям.

4. Изучение основ воспитания физических качеств школьников, содержания и форм деятельности преподавателя, планирования процесса физического воспитания, целостные представления о закономерностях формирования физических качеств на основе двигательных умений и навыков.

5. Обеспечение знаний, умений и навыков профессиональной деятельности педагога, структуры процесса обучения, технологии проведения основных форм занятий по физической культуре и спорту, о содержании принципов, средств и методов организации планирования и педагогического контроля физического воспитания дошкольников, школьников, студентов и взрослого населения.

6. Формирование системы знаний теории методике спорта, организации и содержания разделов спортивной тренировки, цикличности многолетней подготовки спортсменов, структуры и методике проведения занятий с различными категориями спортсменов, классификацию спортивных соревнований, разновидности форм планирования, контроля и судейства спортивных мероприятий.

7. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых знаний.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части блока 1.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Индекс	Содержание компетенций (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
УК – 7	Реализуется способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения	методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами	использовать навыки рационального применения учебного и оборудования, аудиовизуальных	методами планирования и проведения основных видов физкультурно-оздоровительных занятий с детьми

	<p>полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>населения; методiku подготовки спортсменов;</p> <p>возрастно-половые закономерности развития физических качеств и формирования двигательных навыков;</p> <p>методы и организацию комплексного контроля в физическом воспитании и спортивной подготовке;</p> <p>решение задач воспитания средствами учебного предмета</p> <p>методы и организацию комплексного контроля в физическом воспитании и спортивной подготовке;</p> <p>методы организации и проведения научно-исследовательской и методической работы.</p>	<p>средств, компьютерной техники, тренажёрных устройств и специальной оборудовании в процессе различных видов занятий;</p> <p>применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий;</p> <p>оказывать первую помощь при травмах в процессе выполнения физических упражнений;</p> <p>применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий;</p>	<p>дошкольного и школьного возраста, взрослыми людьми с учётом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий</p> <p>готов исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию учебного процесса</p> <p>способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии</p>
--	---------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Структура и содержание дисциплины

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр р (часы)
		1
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		
<b>Аудиторная работа (всего):</b>		

Занятия лекционного типа		<b>8</b>	8
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)			
Лабораторные занятия			
<b>Иная контактная работа</b>			
Контроль самостоятельной работы (КСР)			
Промежуточная аттестация (ИКР)		<b>0,2</b>	0,2
<b>Самостоятельная работа в том числе:</b>		<b>56</b>	56
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала			
Выполнение индивидуальных заданий			
Подготовка к текущему контролю			
<b>Контроль:</b>		<b>3,8</b>	3,8
Подготовка к зачёту			
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>8,2</b>	<b>8,2</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

#### Структура дисциплины

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	КСР, ИКР, контроль
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС	-
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Средства физической культуры в обеспечении работоспособности		2				-
2	Общая физическая подготовка и спортивная подготовка в системе воспитания студента.		2				-
3	Общая физическая подготовка и спортивная подготовка в системе воспитания студента.		2				-
4	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями		2				-
<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>		<b>68</b>	<b>8</b>			<b>56</b>	<b>-</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)			-	-	-	-	
Промежуточная аттестация (ИКР)		<b>0,2</b>	-	-	-	-	0,2
Подготовка к текущему контролю							
Подготовка к зачёту (контроль)		<b>3,8</b>					3,8
<b>Общая трудоёмкость по дисциплине</b>		<b>68</b>	<b>8</b>		-	<b>56</b>	<b>4,0</b>

Составил: кандидат педагогических наук, доцент  
Соколов Александр Сергеевич